

中共嘉应学院委员会文件

嘉院党〔2022〕13号



关于印发《中共嘉应学院委员会关于推进 “三全育人”暨课程思政改革工作 的若干意见》的通知

机关党委、各二级学院党委、各党总支（直属支部）；各院（中心），各部门：

现将《中共嘉应学院委员会关于推进“三全育人”暨课程思政改革工作的若干意见》印发给你们，请组织学习，贯彻执行。

中共嘉应学院委员会

2022年1月18日

党委办公室

2022年1月18日印发

中共嘉应学院委员会关于推进“三全育人” 暨课程思政改革工作的若干意见

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，全面实施教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，落实全省“三全育人”暨高等学校课程思政改革工作推进会精神，强化落实《嘉应学院“三全育人”工作实施方案》，构建“三全育人”暨课程思政改革工作崭新格局，推动我校人才培养质量再上新台阶，结合学校实际，特制定本意见。

一、学习贯彻落实党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，提高推进学校“三全育人”和课程思政工作的重要性必要性的认识

(一)坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神为指导，把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为我校今后一段时期的重要政治任务，抓实抓好。充分发挥学校思想政治工作领导小组的统领作用，加强“三全育人”工作统筹、决策咨询和评估督导。各学院要成立“三全育人”综合改革工作小组，强化组织领导和责任落实。(责任单位：党委宣传部、党委组织部、各二级单位)

（二）充分认识高校“三全育人”工作，是加强党对教育工作的全面领导、把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地的内在要求，是落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人的必然要求，是加快构建学校思想政治工作体系、提高学校思想政治工作质量和水平的现实要求。（责任单位：党委办公室、党委宣传部、各二级单位）

（三）充分认识深化课程思政改革，是实现“三全育人”极为重要的工作抓手，是落实立德树人根本任务的战略举措，是构建高水平人才培养体系的有效切入，是教师履行教书育人职责的必然要求。（责任单位：教务处、各二级学院）

二、坚持标准、强化顶层设计，健全机制、落实落细责任

（四）坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。实现全员、全程、全方位育人，在人员上要落实全员要求，做到“人人育人”；在时间上要落实全程要求，做到“时时育人”；在空间上要落实全方位要求，做到“处处育人”。（责任单位：各二级单位）

（五）强化责任落实。学校“三全育人”工作领导小组要统筹全校“三全育人”工作的总体目标、任务和规划，“十大育人”体系组建由各分管校领导任组长、各相关单位参与的工作小组，具体负责“十大育人”体系的组织实施，保证《“三全育人”实施方案》的推进落实。（责任单位：党委宣传部、党委办公室、校长办公室）

（六）加强顶层设计、政策设置。要以更大力度、更实举措

推进我校“三全育人”工作，把“三全育人”工作，作为党建工作的重要抓手，列进校院二级单位的年度计划，与教学、科研、党建等中心工作，一同研究、一同部署、一同落实。（责任单位：党委组织部、教务处、科研处、各二级单位）

（七）强化机制体制建设。建立健全“四个机制体制”：有力的“三全育人”组织实施机制、有效的过程管理机制、科学的考核评价机制、顺畅的联动协作机制。（责任单位：党委宣传部、党委办公室、党委组织部、人力资源处、教务处、各二级单位）

（八）持续完善“十大育人”体系。狠抓落实《嘉应学院“三全育人”实施方案》，做实做细做好《嘉应学院“三全育人”工作“十大育人体系”建设标准》，做强做大学校“三全育人”工作。（责任单位：党委宣传部、党委组织部、人力资源处、教务处、各二级单位）

三、坚持试点先行与全面推进相促进，加强“三全育人”理论与实践的研究

（九）选树标杆院系和部门，作为学校“三全育人”试点单位。不断强化“三全育人”示范学院（示范部门）、示范专业（示范科室）、示范团队、管理服务示范岗项目建设。（责任单位：教师工作部、教务处、马克思主义学院、各二级单位）

（十）加强“三全育人”的研究与成果运用。全面加强“三全育人”理论研究、实践探索、制度探究，着力创造一批可复制可推广的新鲜经验。坚持基础研究和应用研究并重，培养一批“三全育人”骨干，培养一批课程思政教学名师，发表一批高质量“三全育人”理论与实践研究成果，形成我校“三全育人”格局下的

人才培养方案。（责任单位：党委宣传部、教务处、马克思主义学院、学生工作部（处）、科研处、二级学院）

（十一）打造一批“三全育人”品牌实践基地。总结“三全育人”综合改革示范学院、示范专业、示范团队、管理服务示范岗的建设成果，形成一批在全国全省范围内有广泛影响力的“三全育人”品牌和实践基地。（责任单位：教务处、各二级单位）

四、精心打造“三全育人”三种模式

（十二）做大做强“党建引领模式”

“党建+引领、党建+课程、党建+创新、党建+培训、党建+实践”育人模式（简称“三全育人”党建引领模式）

1. 思政教育“大协同”。进一步推动实施“三全育人”生态圈构建，系统推进“十大育人”体系建设，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级单位具体落实、全校各方积极参与”的“大思政”工作格局。各单位将把“三全育人”摆在学校工作突出位置，引导全体教职工当好“育人者”，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，各自守好一段渠，种好责任田，实现育人全担当。（责任单位：各二级单位）

2. 育人要素“强融合”。遵循学生成长成才规律和思想政治工作规律，充分尊重学生的差异性、主动性和选择性，推进不同来源、不同领域、不同类型、不同层次、不同个性的思想政治工作元素共生融合。深入挖掘各群体、各岗位的育人元素，将立德树人覆盖到课上课下、线上线下、校内校外，着力构建“学校、学院、专业、团队、管理服务岗”示范育人体系，努力形成育人

工作合力，实现目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步，推动育人全覆盖。（责任单位：各二级单位）

3. 育人机制“全贯通”。紧扣“宏观制度设计、中观贯彻执行、微观评价实施”三大核心抓手，完善学校体制机制和内部治理体系，将立德树人贯穿于学校教育全过程和学生成长成才全过程，推动育人目的、手段和效果的有机统一，推进“思政+”的叠加与协同向“思政×(乘)”的贯通与融入深度发展，使“三全育人”工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求和社会进步需求，打通育人的“最后一公里”，实现育人全天候。（责任单位：各二级单位）

（十三）打造具有嘉应学院特色的“十大育人”模式

全面推进“三化”建设。按照《嘉应学院“三全育人”工作实施方案》《嘉应学院“三全育人”工作“十大育人体系”建设标准》，全面推进“十大育人”体系标准化、规范化、制度化建设，形成具有嘉应学院特色的十大育人体系。（责任单位：各二级单位）

（十四）创新“竞赛育人”模式

1. 各单位要以比赛竞赛活动为抓手，助力“三全育人”建设。学校各单位要聚焦立德树人根本任务，突破育人难点、突出育人重点、打造育人亮点，增强做好新时代“三全育人”工作的责任感和使命感，打造出具有嘉应学院特色的“竞赛育人”模式，要以各类比赛竞赛活动为抓手，将育人功能融入比赛竞赛当中，积极践行“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促业”的学科竞赛精神，大力推进教学改革，创新人才培养模式，全面提高人才

培养质量，提升育人实效。（责任单位：团委、学生工作部（处）、教务处、各二级单位）

2. 创新竞赛育人形式，拓展竞赛育人平台。围绕高水平的学科专业竞赛，以“整合资源”和“以点带面”相结合的工作思路，创新竞赛育人形式，拓展竞赛育人平台，将思想政治教育、理想信念教育、专业知识教育、课外实践教学、身心健康教育的有用元素融入到各种学科专业竞赛的时间链条中，使竞赛育人的成效能够辐射至课堂内外、校园内外，并惠及所有参与人员。（责任单位：团委、学生工作部（处）、教务处、创新创业学院、各二级单位）

3. 积极探索校友参与学校育人工作的渠道，创新设计各类校友资源育人平台，举办校友返校日活动、校友论坛、校友讲座、校友企业招聘等活动，将优秀的校友资源融入学生思想政治教育和价值引领、学风建设和职业规划、就业指导和创新创业、社会认知与社会实践等人才培养各环节。（责任单位：校友办、学生工作部（处）、创新创业学院、各二级学院）

五、进一步发挥思政课程主渠道作用，着力推进课程思政改革

（十五）加强马克思主义学院“三个重点”建设。根据《中共中央办公厅印发〈关于加强新时代马克思主义学院建设的意见〉的通知》（中办发〔2021〕32号）充分发挥马克思主义思政课程主渠道作用，落实马克思主义学院重点学院、重点学科和思想政治理论课重点课程建设，努力把马克思主义学院建设成为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。（责任单位：

马克思主义学院、党委办公室、科研处、教务处、人力资源处、财务处)

(十六) 推进思政课程建设,着力完善课程评价机制,提升课程教学质量。贯彻落实《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》,进一步规范思想政治理论课的组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设,加强学校思想政治理论课的改革和建设,着力提高思想政治理论课的针对性和实效。(责任单位:教务处、人力资源处、马克思主义学院)

(十七)要以课程评价标准为抓手,着力推进课程思政改革。根据《嘉应学院关于加强课程思政,建设一流课程的实施方案》,保障课程思政融入育人全过程。把立德树人根本任务内化到课程设计、课程内容、课程教学、课程考核、课程评价各方面、各环节。制定《嘉应学院课程思政建设提升计划(2021-2025)》,统筹规划,持续发力,推动课程思政建设工作上新台阶。完善课程思政评价制度,把课程思政作为课程建设、课程标准、课程质量等评价的首要检测指标。一要着力在完善课程思政改革保障机制上下功夫,建立党委统一领导、学院统筹推进、专业积极落实、教师踊跃参与的课程思政工作体系,把课程思政改革工作作为振兴学校教育事业的中心工作、作为推动学校内涵发展的基础工程来抓。二要着力在提高教师课程思政教学能力上下功夫,注重课程思政研究、教师培训培养、教师合作交流、示范引领。三要着力在挖掘专业课程思政元素上下功夫,把课程的教育性彰显出来,把育人功能发挥出来,做到思政元素与专业知识交织交融、相辅相成,“专业不减、育人有增”。四要着力在深化课堂教学改革

上下功夫，科学设计课程思政教学体系，分类落实不同类型课程的建设要求，深入推进一流课程建设。（责任单位：教务处、马克思主义学院、各二级学院）

（十八）创新教学模式，加强课堂主阵地建设。推动第一课堂与第二课堂相结合、线上教学与线下教学相结合，充分利用智慧课堂等教学平台，红色教育实践基地资源，探索课程思政内涵融入课堂教学的方式方法。分类推进课程思政建设。通过优化人才培养方案、修订课程标准、优化课程内容等举措，明确理工类、农医学类、文科类、教育类专业课程思政培养方向。（责任单位：教务处、团委、各二级学院）

六、打造“三全育人”工作品牌，提升育人实效

（十九）树立品牌意识、精品意识，打造一批在全省全国具有影响力的我校“三全育人”特色项目和实践案例。学校将持续推动各单位育人特色品牌项目培育工作，依托梅州市的红色资源优势，积极发挥广东省原中央苏区研究中心、苏区精神（广东）研究中心在我校的优势，围绕红色文化传承创新与社会服务，在苏区历史与苏区精神课题研究、在线精品课程开发、苏区精神大讲堂与红色文化研学等方面推动红色文化和苏区精神“三进”工作，将苏区精神与学校“三全育人”体系深度融合，以传承红色基因为主线和特色，着力构建党委领导、多方协同、红色特征鲜明的“三全育人”一体化模式。（责任单位：马克思主义学院、科研处、各二级单位）

（二十）各单位要加强特色亮点的提升和总结，虚的做实，实的做强，强的做特，特的做亮。紧紧围绕大学生健康成长成才

和解决大学生的实际问题推进工作，聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，精准施策，进行创新性探索，摸索一条特色鲜明、针对性强、有感染力的嘉应学院特色和品牌的“三全育人”路径，打造思政品牌，形成一院一品、百花齐放的局面。学校每年将对各二级学院“三全育人”成果进行一次大展示、大宣传，并对成果展示进行评比表彰。（责任单位：各二级单位）

七、加大人、财、物方面的投入，提升“三全育人”保障力度

（二十一）强化队伍建设。抓实“双带头人”培育工程，充分调动广大干部教师开展思想政治工作的积极性、主动性、创造性，强化政治历练，推进专业人才队伍建设。学校将增设二级学院组织员，配齐二级党委副书记，建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。推动思政课教师和辅导员、党务工作者、专任教师等队伍协同配合、融合互补，确保“三全育人”成为全校师生的思想共识和行动自觉。（责任单位：党委组织部、人力资源处、学生工作部（处）、马克思主义学院、各二级学院）

（二十二）不断增加经费投入。学校设立“三全育人”专经费，各单位要统筹好党建、教学、科研、学风、思政、就业等各项经费的育人功能，确实将经费实实在在用在育人上面来，切实推进三全育人落实见效。（责任单位：财务处、各二级单位）

八、抓好网络文化宣传主阵地，弘扬主旋律，传播正能量

（二十三）强化网络育人功能，加强宣传舆论阵地建设，大

力弘扬社会主义核心价值观。构建综合、联动、高效的网络思想政治教育工作平台，旗帜鲜明地宣传习近平中国特色社会主义思想，坚决抵制落后腐朽文化和错误思想言论的侵蚀渗透。强化主流媒体宣传报道和学校融媒体中心思政宣传服务功能，显著提升党团组织网络思想宣传教育影响力。充分运用官方微信公众号、微博、易班等新媒体平台，聚焦基层一线，把“镜头”面向师生，关注“学生成人成才”“教师成名成家”。通过议题设置、热点回应、服务强化、舆论引导，营造清朗、健康和文明的网络文化氛围。巩固传统媒体的舆论引导力，提升新媒体的舆论聚合能力，进一步做好外宣工作，展现学校奋进新时代的新气象。（责任单位：党委宣传部、信息网络中心、学生工作部（处）、团委、各二级单位）

（二十四）依托“易班发展中心”“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等活动平台，不断推出充满吸引力、感染力、说服力和启迪性的校园“网络文化产品”。增强优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化建设和宣传力度，充分挖掘校史校风校训校歌的教育作用，构建科学与艺术共融、创新与人文并存的育人文化氛围。深入挖掘和推广红色文化，原创具有嘉应学院元素的歌剧、舞蹈、音乐、影视等作品。扎根时代生活，遵循美育特点，全面加强和改进学校美育工作。（责任单位：学生工作部（处）、信息网络中心、教务处、团委、各二级单位）

（二十五）强化美育基础设施建设，做实校园美化亮化工程，强化文化产品设计开发、推广宣传，拓展校园美育载体。（责任单位：后勤处、党委宣传部、教务处、各二级单位）

九、落实激励和表彰制度，实现育人成效新突破

(二十六) 落实《嘉应学院“三全育人”先进集体、先进标兵和先进个人评选办法》，充分调动全校教职员工在全员育人全过程育人全方位育人工作中的积极性，表彰奖励在“三全育人”工作中涌现出来的先进事迹和模范典型。学校将通过校园网、宣传栏、广播台、校报、官方微信微博等校内宣传平台并联系和推送上级媒体，对获奖集体及个人的先进事迹进行多角度全方位式宣传报道，在校内外积极营造向榜样学习、向先进看齐的浓厚氛围。实现在课程育人、科研育人、实践育人等“十个育人指标”在国家级、省级等方面“三全育人”工作评选中有新突破。（责任单位：党委宣传部、人力资源处、各二级单位）

(二十七) 进一步完善教职工评聘和考核机制，坚持把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教职工考核评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人作用发挥作为首要指标，引导全校教职工积极融入“三全育人”工作，切实提高“三全育人”工作实效。（责任单位：人力资源处、教师工作部）

(二十八) 将“三全育人”综合改革建设相关工作列入学校年度目标任务综合考核，将成功案例、典型经验和学生满意度作为重要考核指标，相关职能部门对各单位定期进行督促指导，并作为党委对各二级党组织巡查和党建考核的重要内容。（责任单位：党委组织部、党委办公室、纪检监察室）