

# 中共嘉应学院委员会文件

嘉院党〔2021〕2号



## 关于印发《嘉应学院加强和改进新时代 师德师风建设实施方案》的通知

机关党委、各二级学院党委、各党总支（直属支部）；各院（中心），各部门：

现将《嘉应学院加强和改进新时代师德师风建设实施方案》印发给你们，请组织学习，贯彻执行。

中共嘉应学院委员会

2021年1月4日

# 嘉应学院加强和改进新时代师德师风建设实施方案

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，以良好的师德师风落实立德树人的根本任务，根据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）的文件精神，特制定本方案。

## 一、加强师德师风建设的总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### （二）基本原则

1. 坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

2. 坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

3. 坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，强化各地各部门的领导责任，压实学校主体责任，引导家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

4. 坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，全面总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代变化，加强创新，推动师德师风建设工作不断深化。

**（三）总体目标。**经过5年左右努力，建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。

## **二、加强师德师风建设工作机构**

### **（一）领导小组**

为了更好地抓好师德师风建设工作的落实，确保工作成效，特成立“嘉应学院加强和改进新时代师德师风建设工作领导小组”，并进一步明确工作职责。

1. 成立由学校党政一把手担任组长，分管副书记为常务副组长，其他副职校领导为副组长，党办、机关党委、组织部、教师工作部、人力资源处、工会、教务处、科研处、学生工作部、团委、学术委员会、教师发展中心负责人和二级学院党委（党总支）书记组成的建设工作领导小组。负责把握师德师风建设总体方向，制定师德师风建设实施方案。

2. 机关党委、各二级学院党委、各党总支（直属支部）相应成立师德师风建设工作小组，根据学校师德师风建设的工作目标和任务开展具体工作。

## （二）日常工作机构

“嘉应学院加强和改进新时代师德师风建设工作领导小组”下设办公室，设在教师工作部，由教师工作部部长兼任主任，副主任由相关部门的负责人兼任，成员由相关部门同志抽调组成。主要负责如下工作：

1. 每年初（1月）机关党委、各二级学院党委、各党总支（直属支部）根据《嘉应学院加强和改进新时代师德师风建设实施方案》制订、提交师德师风建设年度计划，并于学年末（12月）将总结报教师工作部。

2. 定期召开工作会议，研判师德师风建设的落实情况和建设成效。

3. 组织协调相关部门和单位，开展师德师风建设的宣传、教育、奖励、考核、监督等工作。

## 三、全面加强教师队伍思想政治工作

（一）坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。依托高水平高校建设一批教育基地，同时统筹党校资源，定期开展教师思想政治轮训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。（牵头部门：宣传部，责任单位：各二级单位）

（二）坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，进一步凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价

值追求。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。身教重于言教，引导教师开展社会实践，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。健全教师志愿服务制度，鼓励支持广大教师参加志愿服务活动，在服务社会的实践中厚植教育情怀。重视高层次人才、外籍教师、青年教师的教育引导，增强工作针对性。

（牵头部门：教师工作部，责任单位：各二级单位）

**（三）坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。**建强教师党支部，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，建立学校领导干部党支部联系点工作机制，完善学校领导干部联系教师入党积极分子等制度。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。涉及教师利益的重要事项、重点工作，应征求教师党支部意见。（牵头部门：组织部 责任单位：各二级单位）

#### **四、大力提升教师职业道德素养**

**（一）突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。**充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。加强对新入职教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情

操。将师德师风教育贯穿师范生培养及教师生涯全过程，师范生必须修学师德教育课程，每学年由教师教育发展中心组织在职教师师德师风专题教育培训。（牵头部门：教务处、教师教育发展中心、人力资源处 责任单位：各二级单位）

**（二）突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。**大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、创作文艺作品等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成各单位有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。组织教师中的“时代楷模”、全国教书育人楷模、国家教学名师、最美教师等开展师德宣讲。鼓励采取实践反思、情景教学等形式，把一线优秀教师请进课堂，用真人真事诠释师德内涵。（牵头部门：宣传部、教师工作部 责任单位：各二级单位）

**（三）突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。**以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。制订教师法治教育大纲，将法治教育纳入各级各类教师培训体系。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。（牵头部门：教师工作部、纪检监察室、法制办 责任单位：各二级单位）

## **五、将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程**

**（一）严格招聘引进，把好教师队伍入口。**规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥

党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。鼓励结合实际探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，**将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同**。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，**对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同**。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。（牵头部门：人力资源处 责任单位：各二级单位）

**（二）严格考核评价，落实师德第一标准。**将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。强化师德考核结果的运用，**师德考核不合格者年度考核应评定为不合格**，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。（牵头部门：人力资源处、教师工作部 责任单位：各二级单位）

**（三）严格师德督导和违规惩处。**在校园显著位置公示学校及教育主管部门举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。落实新时代教师职业行为十项准则等文件规范，制定具体细化的教师职业行为负面清单。把群众反映强烈、社会影响恶劣的突出问题作为重点从严查处，针对高校教师性骚扰学生、学术不端等开展集中治理。一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。健全师德违规通报制度，起到警示震慑作用。（牵

头部门：教师工作部、纪检监察室 责任单位：人力资源处、各教学单位)

## 六、着力营造尊师重教氛围

(一) 强化地位提升，激发教师工作热情。做好优秀教师表彰奖励，健全教书育人楷模、模范教师、优秀教师等多元的教师荣誉表彰体系。完善表彰奖励及管理辦法，依法依规确定荣誉获得者享受的政治、生活待遇，加强对荣誉获得者后续支持服务。通过制定教师节表彰方案，营造良好的节日氛围，提升教师的荣誉感、归属感和成就感。

(牵头部门：教师工作部、人力资源处 责任单位：各二级单位)

(二) 强化尊师教育，厚植校园师道文化。加快形成接续我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化。通过尊师第一课、9月尊师主题月等形式，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。建立健全教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。(牵头部门：工会、离退办 责任单位：各二级单位)

## 七、推进师德师风建设任务落到实处

加强工作保障，强化责任落实。强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责。坚持将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，按规定统筹现有资金渠道支持师德师风建设。